

**Приложение № 2**  
**к РПД К.М.03.01 Информационные технологии**  
**в юридической деятельности**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Правоохранительная и правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.01 Информационные технологии в юридической деятельности
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Современные информационные и коммуникационные технологии.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	основные понятия современных ИКТ; основные виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития; назначение и возможности прикладного программного обеспечения	приводить примеры средств ИКТ; анализировать источники и представлять известные научные результаты; классифицировать программное обеспечение по различным основаниям;	технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; навыками публичного выступления; навыками участия в дискуссиях;	Работа на занятиях; презентация
Тема 2. Системное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	назначение и возможности системного программного обеспечения, в том числе операционных оболочек и систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ;	уверенно работать в средах современных операционных оболочек и систем; выбирать необходимые программные средства для решения различных задач на компьютере и задач по обслуживанию компьютерной системы; использовать диспетчеры архивов для сжатия	технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; технологией работы с системным программным обеспечением для настройки ПК;	Работа на занятиях; составление реферативного обзора

			информации; обнаруживать и ликвидировать последствия заражения вирусами, используя антивирусные средства; обслуживать жесткие и съёмные диски компьютера (проверка, дефрагментация ...);		
Тема 3. Прикладное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: текстовых и табличных процессоров, программ демонстрационной графики, пакетов символьных вычислений, различных интегрированных пакетов, программ компьютерной графики; компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно- справочного и энциклопедического	создавать и редактировать интегрированные текстовые документы и графические изображения; - обрабатывать числовую информацию с помощью табличных редакторов; использовать табличный процессор и пакеты символьных вычислений для решения математических задач; производить статистическую обработку информации при помощи программ статистической обработки; создавать презентации и использовать пакеты для создания различной печатной продукции;	навыками выбора и технологиями использования прикладного программного обеспечения различного назначения для решения профессиональных задач	Работа на занятиях; презентация

		значения, методические цели использования электронных средств учебного значения	обрабатывать большие массивы данных при помощи программ баз данных; осуществлять поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе Интернет; соблюдать основные требования информационной безопасности		
--	--	---	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Презентация.

баллы	0	1-5	6-10	11-15
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Реферативный обзор.

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	10
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	15

Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul>

Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

**1. Программная конфигурация ПК – это**

- a) совокупность всех программ и данных на ПК;
- b) состав программного обеспечения ПК;
- c) разновидность операционной системы, установленной на ПК;
- d) состав операционной системы.

**2. Среди коммерческих разновидностей ПО выделяют**

- a) коммерческие;
- b) условно-коммерческие;
- c) бесплатные
- d) условно-бесплатные;
- e) пиратские.

**3. Системное программное обеспечение предназначено для**

- a) управления работой аппаратных средств и обеспечения сервисными услугами пользователя;
- b) управления работой периферийных устройств;
- c) решения различных задач пользователя;
- d) тестирования оборудования и исправления обнаруженных дефектов;
- e) установки наличия и функциональных возможностей всех узлов компьютера.

**4. Межпрограммный интерфейс обеспечивает**

- a) взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ПК;
- b) взаимодействие между программами на ПК;
- c) взаимодействие программ с пользователем ПК;
- d) управление установкой программ на ПК.

**5. Среди современных операционных систем нет системы с названием**

- a) Windows
- b) UNIX
- c) Linux
- d) BeSO

**6. Однопользовательские и многопользовательские операционные системы можно различить**



- a) по числу одновременно решаемых задач;
- b) по количеству пользователей;
- c) по количеству процессов;
- d) по количеству компьютеров

**7. Самораспаковывающийся архив – это**

- a) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации всех файлов используемого диска;
- b) загружаемый, исполняемый модуль, неспособный к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов;
- c) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов только с использованием программ-архиваторов;
- d) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов.

**8. Пути проникновения вируса в компьютер не являются:**

- a) гибкие магнитные диски;
- b) компьютерные сети;
- c) драйверы устройств;
- d) компакт-диски.

**9. Колонтитул – это**

- a) процесс разбиения документа на несколько колонок;
- b) элемент оформления титульного листа документа;
- c) элемент оформления страницы, куда можно ввести нужный текст, рисунок, номер страницы, дату и время;
- d) пояснение к фрагменту текста.

**10. Стили применяются для**

- a) единообразного оформления элементов документа;
- b) стандартного оформления фрагментов текста;
- c) вывода документа на печать;
- d) автоматического изменения оформления элементов документа.

**11. Ввод формулы в ЭТ может начинаться с**

- a) нажатия клавиши TAB;
- b) знака равенства;
- c) пробела;
- d) знака минус;
- e) числа.

**12. Ссылки в ЭТ не могут быть:**

- a) абсолютными;
- b) относительными;
- c) простыми;
- d) смешанными.

**13. Способ построения изображений на экране дисплея, при котором оно представлено прямоугольной матрицей точек, имеющих свой цвет из заданной палитры, называется**

- a) растровым;
- b) мозаичным;

- с) пиксельным;
- д) графическим.

**14. Цветовая модель RGB строится из цветов**

- а) красного, зеленого, синего;
- б) голубого, пурпурного, желтого;
- с) голубого, зеленого, красного;
- д) красного, желтого, черного.

**15. Система управления базой данных - это программное средство для**

- а) обеспечения работы с большими таблицами чисел;
- б) управления большими информационными массивами;
- с) создания и редактирования электронных таблиц;
- д) создания и редактирования текстовых таблиц большого объема.

**16. База данных – это**

- а) набор, взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
- б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
- с) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
- д) прикладная программа, для обработки информации пользователя.

**17. Основными научно-техническими задачами, решаемыми с помощью пакетов для символьных вычислений являются**

- а) подготовка научно-технических документов, содержащих текст и формулы, записанные в привычной для специалистов форме
- б) вычисление результатов математических операций
- с) создание географических карт
- д) создание текстовых документов, содержащих графическое представление числовых данных
- е) построение графиков.

**18. Программные пакеты, предназначенные для оформления научно-технической документации называют**

- а) пакетами для символьных вычислений;
- б) пакетами для математических расчетов;
- с) пакетами научно-технических текстов;
- д) редакторами формул.

**Ключ к тестовым заданиям**

<b>вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
ответ	b	abd	abde	b	d	b
<b>вопрос</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
ответ	d	c	c	ad	bd	c
<b>вопрос</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
ответ	a	a	b	c	abe	ab

**5.2 Типовые задания для создания презентаций**

**1. Современные тенденции развития современных ИКТ.**

2. Новинки программного обеспечения (в соответствии с изучаемой темой).
3. Современные направления развития аппаратных платформ.
4. Современные операционные системы различных семейств.
5. Отдельные примеры сервисных программ.
6. Авторские права на программные продукты и их охрана.
7. Имущественные права на программные продукты.
8. Различные примеры прикладных программ (в зависимости от изучаемой технологии обработки информации)

### 5.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Современные тенденции развития современных ИКТ.
2. Новинки программного обеспечения (в соответствии с изучаемой темой).
3. Современные направления развития аппаратных платформ.
4. Современные операционные системы различных семейств.
5. Отдельные примеры сервисных программ.
6. Авторские права на программные продукты и их охрана.
7. Имущественные права на программные продукты.
8. Различные примеры прикладных программ (в зависимости от изучаемой технологии обработки информации)

### 5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современные ИКТ: понятие, средства, примеры.
2. Роль ИКТ в жизни общества: достоинства и негативные последствия и использования.
3. Правовые вопросы использования современных интернет-ресурсов.
4. Ресурсы компьютерной системы: понятие, примеры.
5. Классификация программного обеспечения для персонального компьютера.
6. Назначение, состав, функциональные возможности системного программного обеспечения.
7. Операционные системы. Назначение. Примеры. Интерфейс пользователя.
8. Сервисное программное обеспечение и его возможности.
9. Защита компьютерной системы от вирусов. Виды антивирусных программ.
10. Назначение и функциональные возможности программ архивации.
11. Резервное копирование: назначение, технологии.
12. Понятие и классификации прикладного программного обеспечения.
13. Назначение и функциональные возможности табличных процессоров.
14. Назначение и функциональные возможности текстовых процессоров.
15. Виды компьютерной графики. Назначение, области применения и функциональные возможности пакетов компьютерной графики.
16. Назначение и функциональные возможности стандартных приложений операционной системы.
17. Назначение и функциональные возможности программ демонстрационной графики.
18. Назначение и функциональные возможности мультимедиа-технологий.
19. Технология обмена данными посредством буфера обмена. Связь и внедрение объектов с помощью OLE-технологии.
20. Возможности создания электронных публикаций.
21. Программы для разработки печатной продукции.